

Sportklimtrainer 4

Overzicht kwalificatieprofiel

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Sportklimtrainer 4 (SKT4)
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS 4
Kerntaken verplicht	4.1 Geven van trainingen
	4.2 Coachen van wedstrijden
	4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen
	4.6 Herkennen en ontwikkelen van talenten
Facultatieve deelskwalificaties	
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Nee, in het Kwalificatieprofiel wordt gebruik gemaakt van gedragsindicatoren die gebaseerd zijn op de kerntaken en werkprocessen uit de KSS.
Afwijkingen van model	Werkprocessen zijn vertaald naar gedragscriteria
Niveau NLQF/EQF	4
Secor (iscod-code)	Sport 1014
Geligitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Naam	Koninklijke Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV)
Adres	Houttuinlaan 16a, 3447 GM Woerden
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	Opleidingen@nkbv.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	22-11-2022
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-07-2026

Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven

Typering kwalificatie

Werkomgeving	De SKT4 werkt met getalenteerde en/of geselecteerde sporters. Dit kunnen jeugd-, volwassen-, en/of sporters met een beperking zijn. De getalenteerde klimmers acteren op het niveau van de landelijke top voor hun leeftijdsklasse. De geselecteerde klimmers nemen deel aan competities tot landelijk niveau. Het werkterrein kan een
---------------------	--

Rol en verantwoordelijkheden Typerende beroesprouding Complexiteit Branchevereisten	(top)vereniging, een (afdeling van een) sportbond (bijvoorbeeld NKBV+) of een andersoortige sportorganisatie zijn (bijvoorbeeld TOC).
	De SKT4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris (hoofdtrainer) of een gespecialiseerde talentencoach in de betreffende regio. De SKT4 is verantwoordelijk voor een omgeving die sporters stimuleert tot verdere sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De SKT4 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor de trainers die de SKT4 aanstuurt. De SKT4 draagt verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten, trainingen, werk van anderen en voor het aansturen van onvoorspelbare processen. Het bestuur van de sportvereniging, sportbond of sportorganisatie is op te vatten als de werkgever.
	De SKT4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de geselecteerde of getalenteerde klimmers. Het doel is prestatieontwikkeling en op termijn te komen tot optimale prestaties. De SKT4 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
	De complexiteit van het werk van een SKT4 schuilt in onvoorspelbare factoren zoals kwetsbaarheid in de ontwikkeling van getalenteerde en/of geselecteerde klimmers. De SKT4 analyseert complexe situaties, werkt analytisch, planmatig en gebruikt bij problemen zowel standaard als nieuwe, creatieve oplossingen. De SKT4 bezit een geldige VOG-verklaring. De SKT4 onderschrijft de 'Gedragscode voor sporttechnisch kader' van de NKBV.

Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de NKBV voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de NKBV. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	

In-en doorstroom

Instroomeisen	• NKBV-lidmaatschap • Actieve SKT3 licentie • Eigen klimniveau (recent of in het verleden) minimaal 7a lead/6b boulder • Minimaal 4 jaar ervaring met het geven van training aan een lokale of regionale selectie of TOC, waarbij je de ontwikkeling van de klimmer op lange termijn begeleidt • Een eigen wekelijkse wedstrijdtrainingsgroep tijdens het opleidingstraject, waarin je het geleerde kunt toepassen (bijvoorbeeld een ambitieuze regionale of nationale wedstrijdgroep) • Ervaring in het begeleiden van klimmers op nationale wedstrijden en/of eigen ervaring op nationale wedstrijden • Gebruik van de principes van motorisch leren en zelfregulatie bij het geven van training • Denkniveau op MB04 niveau of hoger • Leeftijd van minimaal 18 jaar oud • Licentie Sportkliminstructeur Indoor Voorklimmen voor leadtrainers • Positief intakegesprek waarin verwachtingen en ambities worden besproken.
Doorstroomrechten	De SKT4 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar hoger niveau of verbreding op niveau 4.

Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 4.1 Geven van trainingen	Beschrijft doelen van de sporter(s) en/of het team Stemt een meerjaren-, jaar- en geperiodiseerd trainingsplan op elkaar af Ontwerpt trainingen, voert trainingsactiviteiten uit en beoordeelt het beheersingsniveau van de sporter(s) tijdens trainingen Coacht, instrueert en begeleidt sporter(s) tijdens trainingen Monitort de kwaliteit van de trainingen en reflecteert op het eigen handelen
Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden	Bereidt de sporter(s) en het team voor op de wedstrijd Beschrijft de voorbereiding voor de wedstrijd in een wedstrijdplan Coacht en begeleidt sporter(s) gericht op de wedstrijden en voert het wedstrijdplan uit Evalueert het wedstrijdplan en reflecteert op eigen handelen

Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en deskundigen	Herkent, vindt en werkt samen met interne en externe deskundigen om de prestaties van de sporter(s) te optimaliseren
Kerntaak 4.6 Herkennen en ontwikkelen van talenten	Gebruikt een stappenplan, observatie- en registratieformulier om talent te herkennen Registreert en monitort de talentontwikkeling in een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) van de sporter(s) Begeleidt sporter(s) bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling en reflecteert op het eigen handelen Gebruikt een stappenplan, observatie- en registratieformulier om talent te herkennen

Beschrijving van gedragscriteria

Om te beoordelen op welk niveau je de beoogde kerntaken beheerst, wordt gebruik gemaakt van de zogenaamde SOLO-taxonomie. Voor de SKT4 opleiding is het eindniveau van de beoogde leerresultaten niveau 'Multi-structureel'. De leerresultaten worden beoordeeld aan de hand van vijf gedragsindicatoren voor niveau 4: methodisch handelen, probleemoplossend vermogen, samenwerken, communiceren en lerend vermogen. Bij elke gedragsindicator zijn een aantal criteria geformuleerd die beschrijven hoe de kerntaak moet worden beheerst.

Niveaumatrix trainer-coach

Beheersings- niveau volgens de SOLO- taxonomie (Biggs & Tang)→	Pre-structureel	Pre-structureel	Uni-structureel	Multi-structureel	Relationeel	Extended Abstract
Niveau trainer-coach→	Niveau 1 (niet ingericht bij de NKBV)	SKT2	SKT3	SKT4	Trainer-coach 5 jaar 2 Ad Sport TTC (niet ingericht bij de NKBV)	Trainer-coach 6 (bachelor) (niet ingericht bij de NKBV)
Context→	Verricht hand en spandiensten	Breedtesport	Wedstrijdsport	Talenten, landelijke top	Topsport	Absolute topsport
Oplopende complexiteit van de werkprocessen (SOLO- taxonomie): Wat moet de cursist kennen en kunnen (DOEN, dus m.b.v. werkwoorden) →	Uit de uitvoering en verantwoording van enkele, eenvoudige werkzaamheden van de Niveau 1 blijkt dat de cursist het kerntaak volgens de gedragsindicatoren en - criteria op niveau 1: herkennen, benoemen, uitvoeren, vertellen	Uit de uitvoering en verantwoording van enkele, eenvoudige werkzaamheden van de SKT2 blijkt dat de cursist de kerntaak volgens de gedragsindicatoren en - criteria op niveau SKT2 kan: opzoeken, vinden, gebruiken, uitleggen, instrueren, imiteren	Uit de uitvoering en verantwoording van enkele, eenvoudige werkzaamheden van de SKT3 blijkt dat de cursist de kerntaak volgens de gedragsindicatoren en - criteria op niveau SKT3 kan: ordenen, afstemmen, beschrijven, onthouden, uitleggen en aansturen.	Uit de uitvoering en verantwoording van meerdere, opeenvolgende werkzaamheden van de SKT4 blijkt dat de cursist de kerntaak volgens de gedragsindicatoren en - criteria op niveau SKT4 kan: signaleren, identificeren, selecteren, classificeren, schetsen en bespreken	Uit de uitvoering en verantwoording van de samenhang tussen de werkzaamheden van de Trainer-coach 5 blijkt dat de cursist de kerntaak volgens de gedragsindicatoren en - criteria kan: onderscheiden, karakteriseren, onderzoeken, analyseren, vergelijken, samenvatten, bekritisieren, herzien, overbrengen, herschrijven, bepleiten, opbouwen, toepassen en oplossen.	Uit de uitvoering en verantwoording van de werkzaamheden van de Trainer-coach 6 naar andere domeinen blijkt dat de cursist de kerntaak volgens de gedragsindicatoren en - criteria kan: veronderstellen, formuleren, hypothetiseren, aantonen, generaliseren naar onbekende domeinen, bewijzen, verbeteren, samenstellen, voortbrengen, hierop reflecteren en oplossen.

Methodisch handelen:

De cursist is in staat om systematisch te handelen en daarbij adequaat gebruik te maken van:

- de principes van een kwaliteitscyclus (bijvoorbeeld de PDCA-cyclus);
- relevante theorieën, (onderzoeks)resultaten, evaluaties, technieken en methodes uit het vakgebied;
- de (topsport)visie (en het beleid) van de organisatie en/of de NKBV.

Probleemoplossend vermogen:

De cursist is in staat om praktische vraagstukken adequaat op te lossen en gebruikt daarbij:

- kritische vragen om het vraagstuk te verhelderen;
- data uit onderzoek, trainingen en wedstrijden;
- analyses en observaties tijdens en rondom de trainingen en wedstrijden.

Samenwerken:

De cursist is in staat om effectief samen te werken door:

- samenwerkingsverbanden tot stand te brengen en hierin te participeren;
- respectvol om te gaan met de persoonlijke gegevens van anderen;
- oplossingen, doelen en ambities op elkaar af te stemmen om naar een gemeenschappelijk doel toe te werken;
- de coachrol en mate van verantwoordelijkheid aan te passen aan de samenstelling van het team;
- leiderschap en voorbeeldgedrag te vertonen.

Communiceren:

De cursist is in staat om doelgericht en effectief te communiceren door:

- verschillende communicatiestrategieën te gebruiken om tot een gezamenlijk resultaat te komen;
- te reflecteren op de effectiviteit van de communicatie;
- verbinding te leggen tussen (topsport)visie en uitvoering.

Lerend vermogen:

De cursist is in staat om zich blijvend aan te passen door:

- het delen en (samen) oplossen van leervragen;
- ontwikkelingsdoelen te formuleren en proactieve feedback te vragen op het eigen handelen en presteren;
- rekening te houden met morele dilemma's en ambities;
- voortdurende reflectie, zelfsturing, veerkracht, gedrevenheid en leergierigheid;
- ontwikkelingen in het vakgebied bij te houden.